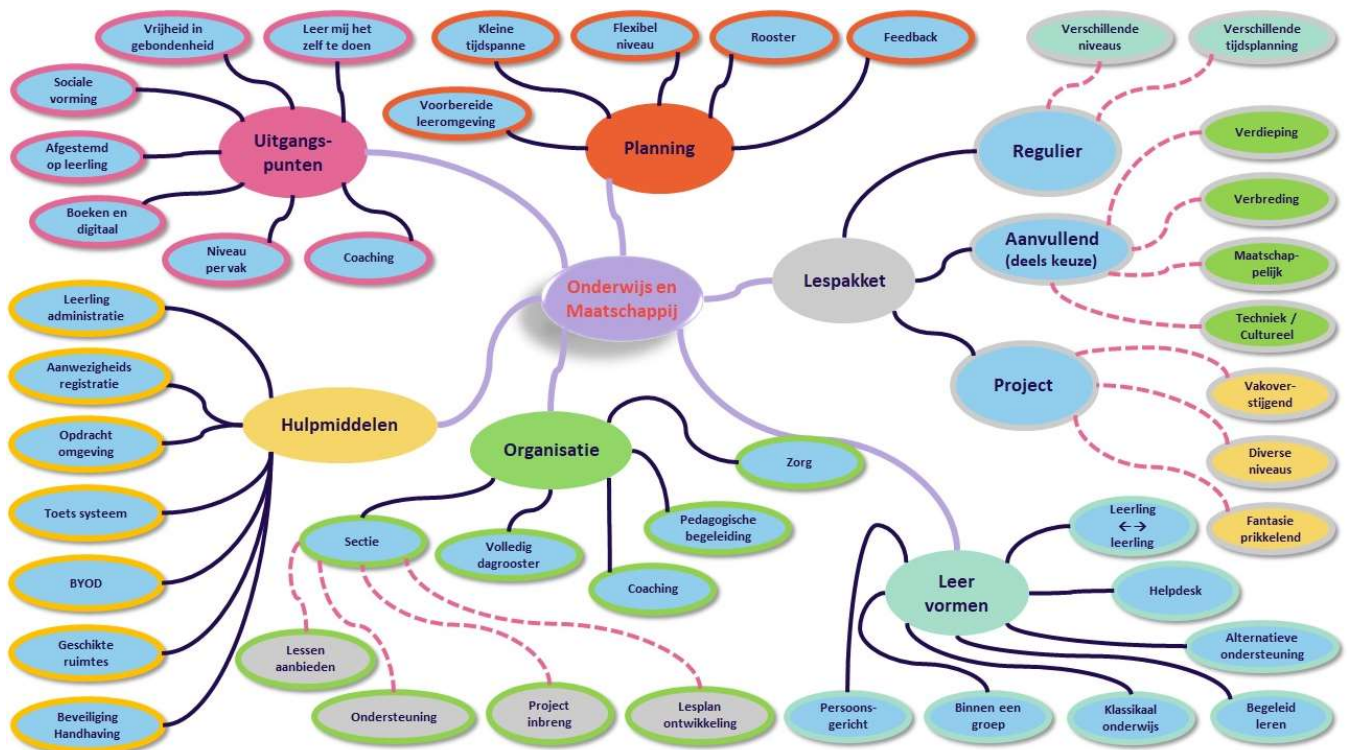


# Voorgezet Onderwijs

## Hoe kan je dat organiseren

Onderwijs  $\leftrightarrow$  Maatschappij



NCEPT

Dit document heeft als doel om het voortgezet onderwijs in Nederland een nieuwe impuls te geven. Op bijna elke school wordt gesproken over onderwijsvernieuwing. Als je onderwijs vergelijkt met een huis of gebouw, wordt in de praktijk enkel gesproken over het opnieuw behangen van kamers (niet te veel tegelijk), het schilderen van de voordeur en heel soms over het vernieuwen van de keuken.

Onderwijsvernieuwing is in de praktijk niet meer dan beperkt onderhoud en richt zich op randverschijnselen. Het echte probleem, een verouderde fundering, slechte isolatie, verkeerde indeling van het onderwijsgebouw wordt niet aangepakt. Dit kan ook alleen als je het gebouw vernieuwd. Niet dat alle meubels en inventarisatie moeten worden vervangen, maar wel de belangrijkste pijlers waarop het gebouw rust. De klassikale organisatie is een ontwikkeling die rond 1900 zijn voltooiing heeft bereikt. In 1910 mochten zowel meisjes als jongens gelijktijdig onderwijs krijgen. Dat was de laatste grote verandering in het onderwijs. Dat is meer dan 100 jaar geleden. Leerlingen slepen zich van lokaal naar lokaal als een kudde en vervolgens wordt geprobeerd kennis met een trechter in de leerlingen te gieten, terwijl de subsidie koe (leerling) zit te kokhalzen.

Tijd voor een andere opzet van ons voortgezet onderwijs, waar de leerling in eerste instantie zelf verantwoordelijk is voor wat hij/zij doet of juist niet doet. Daarnaast moet het een werkomgeving zijn waar het personeel (o.a. docenten) met plezier kunnen werken.

Wormerveer, mei 2023

## Hoe organiseer je het voortgezet onderwijs

### Inhoud

<b>1 Samenvatting</b>	<b>5</b>
<b>2 Inleiding</b>	<b>8</b>
<b>3 Uitgangspunten</b>	<b>10</b>
3.1 Schoolniveau van de leerling staat niet vast	10
3.2 Zowel werken met boeken dan wel digitaal	11
3.3 Onderwijs, afgestemd op de leerling	11
3.4 Sociale vorming	12
3.5 Vrijheid in gebondenheid	12
3.6 Leer mij het zelf doen	13
3.7 Coaching	13
<b>4 Planning</b>	<b>14</b>
4.1 Voorbereide leeromgeving	15
4.2 Kleine tijdspanne	16
4.3 Flexibel niveau	17
4.4 Rooster	18
4.5 Feedback	19
<b>5 Lespakket</b>	<b>20</b>
5.1 Regulier lespakket	21
5.1.1 Verschillende niveaus	21
5.1.2 Programma in de tijd	21
5.2 Aanvullend lespakket	22
5.2.1 Verdieping	22
5.2.2 Verbreding	22
5.2.3 Maatschappelijke scholing	23
5.2.4 Techniek/Cultureel	23
5.3 Projecten	23
<b>6 Leervormen</b>	<b>25</b>
6.1 Persoonsgericht	25
6.2 Lessen binnen een lesgroep	26
6.3 Klassikaal onderwijs	26
6.4 Begeleid leren	27
6.5 Alternatieve ondersteuning	27
6.6 Helpdesk	28
Leerling ← → Leerling	28

## Hoe organiseer je het voortgezet onderwijs

<b>7 Organisatie</b> .....	<b>29</b>
7.1 Sectie .....	29
7.1.1 Lessen aanbieden .....	30
7.1.2 Ondersteuning aanbieden .....	30
7.1.3 Project inbreng .....	31
7.1.4 Lesplan ontwikkeling .....	31
7.2 Volledig dagrooster .....	31
7.3 Coaching .....	32
7.4 Pedagogische begeleiding .....	33
<b>8 Hulpmiddelen</b> .....	<b>34</b>
8.1 Leerlingenadministratie .....	34
8.2 Aanwezigheidsregistratie .....	34
8.3 Elektronische voorbereide leeromgeving .....	34
8.4 Toetsysteem .....	35
8.5 BYOD verplicht / WiFi netwerk / Office365 .....	35
8.6 Geschikte ruimtes .....	36
8.7 Beveiliging en handhaving .....	37
<b>9 Bronnen</b> .....	<b>38</b>

CONCEPT